

«29,03» 11,12. 2021 -жыл

Предмет: Кыргыз Республикасынын экономикалык географиясы

Сабактын темасы: Тоо-кен өнөр-жайы

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: Кен байлыктардын картасы

Сабактын максаттары:

- **Билим берүү:** Республиканын тоо-кен өнөр жайы менен тааныштыруу
- **Өнүктүрүү максаты:** Казып алуу технологияларын жана башкаларды окутуу
- **Тарбиялык максаты:** Ишмердүүлүккө тарбиялоо

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
2. Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

4. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
5. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
6. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу (ПК3)

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын кадамдары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучулардын ишмердүүлүгү	Компетенттүүлүктөр		Баалоо
				НК	ПК	
1	Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, Аба-ырайы тууралуу сүйлөшүлөт.	Окуу китеби, ручка, сызгыч окуу куралдарын даярдатат.	Окуу куралдарын даярдашат.			Ыраазычылык билдирүү.
2	Үй тапшырманы суроо. (5-8 мүн.)	Таблицанын туура толтурулушу текшерилет	Окуучулар, электр энергетикасы, алдардын келечеи жана башка жөнүндө айтып беришет.	НК1 НК2	ПК1 ПК3	Калыптан дыруучу
3	Жаңы тема менен тааныштыруу	Кыргызстан түстүү жана сейрек учуроочу, асыл металлдарга бай болгондуктан, бул тармак жакшы өнүккөн. Анын структуралык курамына: сурьма, сымап, сейрек кездешүүчү элементтер, алтын цинк,	Окуучулар кунт коюп угушат. Тушунбогон	НК3	ПК2	

(5–8 мүн.)	<p>коргошун, калай, вольфрам, өнөр жай тармактарынын ишканалары кирет. Бул металлдарды өндүрүүнүн келечеги чоң. Анткени алардын жетиштүү запасы бар, түрлөрү ар кыл машина куруудагы алардын, өзгөчө илимий-техникалык аспаптарды чыгаруу ж.б. мааниси чоң болгондуктан, аларды керектөөчү өлкөлөр көбөйүүдө. Түстүү металлды өндүрүүнүн эн баштапкы технологиялык процесси-кенди казып алып, аны ылгоо. Таза металлдын үлүшү руданын курамында өтө аз болгондуктан, килограммдык металл алуучүн топтолгон руда талап кылынат. Түстүү металлды казып алуучу жана ылгоочу региондордо шаарчалар пайда болгон, аларга Ак-түз, Борду, Сумасар, Терек-Сай, Фрунзе, Айдаркен, Чабай, Совет, Миң-куш, Кажы-Сай кирет.</p> <p>Сурма, сымап өндүрүү боюнча Кыргызстан дүйнөдөгү алдыңкы өлкөлөрдүн катарына кирет. Сурьма өнөр жай тармагы-Кадамжай комбинатын, Кадамжай жана Терек-Сай сурма кендериндеги рудниктериндеги, кен ылгоочу эки фабриканы жана Кадамжай металлургиялык заводун камтыйт.</p> <p>Сымаптын запасы боюнча Борбордук Азия боюнча алдыңкы орундарда турат. Бул тармактын негизин Айдаркен комбинаты түзөт: анын курамына: Айдаркен, Чоң-Кой, Чабай кендери кирет.</p>	суроолору болсо беришет.		ПК3 ПК1	
4	<p>Бышык-тоо (3 мүн.)</p> <p>Суроолор берилет.</p>	Окуучулар жооп беришет.	НК1 НК3	ПК1 ПК2 ПК3	Калыптан дыруучу
5	<p>Баалоо</p> <p>Жооп берген окуучулардын билими бааланат.</p>		НК1	ПК1	Суммативдик
6	<p>Үйгө тапшырма беруу</p> <p>Теманы окуп, тоо-кен байлыктарынын түрлөрүн жазып келүү</p>	Берилген тапшырма боюнча суроолору болсо беришет.	НК2	ПК1 ПК2	

*Жооп берген
О.Б.Б. - 2011
28.11.2011-ж.*

«Бекитемин»

Класс: 6 *а, б*

12-сабак

ОББ:

«15,18» *11* *2021*-жыл

Предмет: Физикалык география

Сабактын темасы: Жер кыртышын түзгөн тектер

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: Атлас, сүрөт

Сабактын максаттары:

Кутулуучу натыйжалар:

- **Билим берүү:** Ал тектердин таралуусун, түрлөрүн окушат.
- **Өнүктүрүү максаты:** Алардын пайда болуусун, колдонулушун окушат.
- **Тарбиялык максаты:** Окуучуларды изденүүчүлүккө тарбияланышат.

Жаратылышта жүрүп жаткан процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү үчүн Жердин сфераларынын структурасы жана курамы боюнча графиктерди, диаграммаларды, схемаларын түзөт.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)
2. Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)
3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Географиялык документтерди талдоо жана интерпретациялоо (ПК1)
2. Географиялык процесстер менен кубулуштарды түшүндүрүү (ПК2)
3. Географиялык объектилердин комплекстүү мүнөздөмөсүн берүү жана мейкиндикте багыт алуу (ПК3)

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын кадамдары (убактысы)	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучулардын ишмердүүлүгү	Компетенттүүлүктөр		Баалоо
				НК	ПК	
1	Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл бурүү, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо. Карта, атлас, глобус менен окуучуларды тааныштыруу.	Окуу китеби, ручка, сызгыч, колдонмо лептерин даярдата.	Окуу куралдарын даярдашат.		ПК1	“Азаматсына р” дагы эмнең билесинер деген сыяктуу сыпаттама
2	Үй тапшырманы суроо. (5–8 мүн.)	Окуучулардын жооптору толукталат. Талкуу, аңгемелешуу журот.	“Жердин ички түзүлүшү менин оюмча” деген темада окуучулар жазып келишкен эсселер	НК3	ПК1	Дагы кимиңер кандай ойлорду айта

			окулат. Жердин ички түзүлүшү деген темалагы суроолорго окуучулар жооп беришет.			аласынар? Калыптандыр уучу.
3	Жаңы тема менен тааныштыруу (5-9 мүн.)	<p>Жер кыртышынын түзгөн тектер 3 кө бөлүнөт?</p> <p>1. Магмалык, 2. Чөкмө, 3. Метаформоздук</p> <p>1) Магмалык тектер – жер астынан вулкандын натыйжасында сыртка чыгып, катып, жактырган затка айланышат. М: базальт, гранит ж.б. булар курулушта колдонулат.</p> <p>2) Чөкмө тектер – ар түрдүү заттардын жер бетинин чуңкурларына чогууп топтолушунан жана ныкталышынан пайда болот. Алар көбүнчө катмарлар түрүндө жайгашышат. 3) Метаформоздук тоо тектери – чөкмө менен магмалык тектер убакыттын өтүшү менен калың катмарлардын астында бастырылып калып, зор басым менен жогорку t° дуушар болот. Анын натыйжасында ал тектер өзгөрөт да “метаформоздук” тектерге айланат.</p>	Окуучулар кунт коюп угушат. Тушунгбогон суроолору болсо беришет. Экономикалык атласты кантип толтуруунун жолдорун үйрөнүшөт	НК1	ПК2	Окуучуларга сыпаттама баалар берилет
4	Бышык-тоо (3 мүн.)	<p>1. Магниттик тектер кандай пайда болот?</p> <p>2. Чөкмө тектер кайсы</p>	Окуучулар жооп беришет. Талкуу журот.		ПК1	Мугалимдин алкыш сөзү Азамат, Бали, Рахмат ж.б Калыптандыр

		аймактарда көп кездешет? 3. Метаформоздук тоо тектерге мисал келтиргиле?				уучу.
5	Баалоо	Окуучулардын өз алдынча ой жүгүртүүлөрүнө жана суроолорго жооп берүүлөрүнө баа коюлат.	Окуучулардын жазган эсселеринин мазмунуна жана жооп берүүсүнө жараша бааланат.	HK1		Суммативдик
6	Үйгө тапшырма беруу	Теманы окуп, тоо тектерине кластер түзүп келүү.	Берилген тапшырма боюнча суроолору болсо беришет.	HK2	PK1 PK3	

Иванов
ОББ: Жу.
15.11.21-т.