

Бекитемин:

**Ж. Бөкөнбаев атындагы гимназия-жатак
жалпы билим берүүчү орто мектебинин**

Мектеп директору :

Оморов Т.



2022-жылдын 26-августундагы Ж. Бөкөнбаев атындагы гимназия-жатак жалпы билим берүүчү орто мектебинин педагогикалык кеңешинин №1 токтомунда кабыл алынган

Жалал-Абад облусу Базар-Коргон шаары Ж. Бөкөнбаев атындагы гимназия жатак жалпы билим берүүчү орто мектебинин стратегиялык өнүгүү планы

2022-2026-жж.

Базар-Коргон шаары

Мазмуну

№	Аталышы
1	Мектептин миссиясы, максаты
2	Программанын паспорту
3	Мектептин өнүгүү этаптары
4	2022-2026-окуу жылдарына стратегиялык багыттары -Мектептин стратегиялык багыттары: -Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу; -Тарбиялык иштер; -Психологиялык кызматты өнүктүрүү; -Матералдык -техникалык базасын өнүктүрү
5	Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзү
6	Күтүлчүү натыйжа

Ж. Бөкөнбаев атындагы гимназия-жатак жалпы билим берүүчү орто мектебинин 2022-2026-жылдар үчүн иштелип чыккан стратегиялык өнүгүү планы.

Мектепте билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык жалпы негизде жүргүзүлөт. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо максатында мектептин стратегиялык өнүгүү планы иштелип чыгып, кабыл алынган. Анын негизинде мектептеги окуу тарбия процессинин максаттары жана милдеттер, өнүгүүнүн келечектүү жолдору аныкталган. Мектептин стратегиялык өнүгүү планынын негизинде жыл сайын мектептин жалпы иш планы иштелип чыгып, аткарылып келет.

Мектептин миссиясы: Бардык шыктуу жана мотивацияланган мектеп окуучуларына дүйнөлүк денгээлдеги сапатуу билим алуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу, ошондой эле алардын интеллектүү жана чыгармачыл дараметин ачуу.

Биз ар бир бала кызыгып окуй турган академиялык, чыгармачылык жана спорттук жеңиштерге жетишкен, достошуп барлаша ала турган мектеп түзөбүз.

Мектептин максаты: “Инсанга багытталган билим берүүнүн максаттарына жооп бере тургандай, окутуунун натыйжалуу усулдарын өздөштүрүү аркылуу окуучулардын билимге болгон кызыгуусун өнүктүрүү”

ПРОГРАММАНЫН ПАСПОРТУ.

№	Программанын аталышы.	Аткарылуучу иштер.
1.	Программаны иштеп чыгуу үчүн негиз.Нормативдик база.	-Кыргыз Республикасыны “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамы; -Кыргыз Республикасында билим берүү 2021-2040-жылдарга өнүктүрүү программасы. -Ж.Бөкөнбаев жатак-гимназисынын уставы.
2.	Негизги иштеп чыгуучу .	МГ нын директору: Оморов.Т О.Б.Б боюнча директор орун басары: Кадыркулов. М КТИУ боюнча директордун орун басары: Токтаралиев. З Соц педагог боюнча директордун орун басары: Шабданов. Н
3.	Программаны ишке ашыруучулар .	Мектеп адмнистрациясы,педагогикалык жамаат,техникалык кызматкерлер,окуучулар,ата-энелер (мыйзамдуу өкүлдөрү) Ж.Бөкөнбаев жатак-гимназиясынын социалдык өнөктөштөрү.
4.	Програманы башкарат жана көзөмөлгө алат.	Программаны иштеп чыгуучу комиссиянын курамы, педагогикалык кеңеш, мектеп, администрациясы,жалпы мектептин ата-энелер комитети.
5.	Программанын максаттары.	<p>1.КРнын билим бербуу стратегиясынына ылайык Ж.Бөкөнбаев жатак-гимназиясынын туруктуу өнүгүүсү үчүн шарттарды камсыз кылуу.</p> <p>2.Мектептеги окуу процессин заманбап коомдук жана мамлекеттик керектөөлөргө жооп берген, мугалимдердин инновациялдык педагогикалык технологияларды колдонуусу мене мүнөздөлгөн жаңы сапаттык деңгээлге чыгаруу.</p> <p>3.Мектептеги окуу-тарбия процессин модернизациялоо,модификациялоо,оптималдаштыруу аркылуу ар бир окуусунун жекече мүмкүнчүлүгүн, шыгын,жөндөмүн аныктап,билим берүүдө окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун заманбап технологияларды ,ыкмаларды колдонуу менен билим берүүнүн деңгээлин жогорулатууга жетишүү.</p> <p>4.Мектепти профилдештирүү,гуманитардык багыт мене бирге анын ичинде математикалык ,табигый-илимий,технологиялык билим берүү чөйрөлөрүү боюнча иш алып барууну жолго коюу.</p> <p>5.Окуучуларда комплектүү өнүккөн ой жүгүртүүлөрдү, өз алдынчалыкты,өзүн-өзү башкарууга жөндөмдүүлүктү калыптандыруу,аларды ден-соолукту сактоо маданиятына үйрөтүү менен келечектеги жашоого даярдоо.</p>

		6.Окуучулардын арасында эстетикалык тарбия берүү,гендердик принциптерин сактоо менен бирге ,адеп-ахлактык баалуулуктарды калыптандыруу жана өнүктүрүү үчүн психологиялык жактан ыңгайлуу билим берүү чөйрөсүн түзүү
6	Программанын милдеттери	<p>1.Мектептин окуу-тарбия процессиндеги ишмердүүлүгүн анализдөө менен билим берүүнүн өнүгүүшүнүн негизги багыттарын аныктоо.</p> <p>2.Окуу процессинин катышуучуларынын мүмкүнчүлүктөрүн жана керектөөлөрүн,окуучулардын жаңы программаларды жана технологияларды өздөштүрүүгө социалдык психологиялык даярдыгын диагностикалоонун негизинде билим берүүнүн ар бир деңгээлинде өндүрүштүк педагогикалык технологияларды өздөштүрүүнүн тартибин аныктоо.</p> <p>3.Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык билим берүүнүн сапатын өзгөртүү өзгөчө математикалык,табигый илимий,технологиялык билим берүү чөйрөлөрүн окуу процессине киргизүү .</p> <p>4.Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү:</p> <ul style="list-style-type: none"> - билим берүүнү жогорку сапатта уюштурууга жетишүү; - окуучулардын сапаттуу билим алууга мотивациясын жогорулатууга көмөстөшүүчү жаңы билим берүү технологияларын киргизүү; - зээндүү,талантуу балдарга колдоо көрсөтүү; - тендердик тенчилик,бирдей мүмкүнчүлүктөрдү камсыз кылуу; - комплектүү программаларды ишке ашыруу аркылуу билим берүүнү жакшыртуу механизимин иштеп чыгуу; - мектеп мугалимдеринин заманбап педагогикалык технологияларды өздөштүрүүсү жана аларды кесиптик ишмердүүлүктө колдонуусун уюштуруу; - мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгууда мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу жана өз алдынча билим алуусу үчүн шарттарды түзүү; - мугалимдердин профессионалдык компенентүүлүгүн жогорулатуу менен жалпы маданий деңгээлинин сапатын жогорулатуу үчүн заманбап маалыматтык жана компьютердик технологияларды колдонуусун ишке ашыруу; - жаш адистердин кесипке болгон кызыгуусун мотивациялоо;

		<ul style="list-style-type: none"> -Окуучулардын толук кандуу жалпы орто билим алуусу жана келечектеги жашоо жолун тандоого даяр болуусу үчүн шарттарды камсыз кылуу; - Мектеп окуучуларынын ийгиликтүү социалдашуусу үчүн шарттарды түзүү Окуучулардын патриоттук жана жарандык позициясын өнүктүрүүж - Мектептин окуу процессине ата-энелердин активдүү катышуусу үчүн шарттарды түзүү; - Мектептин материалдык техникалык баазасын жаңылоо жана чыңдоо; - Коопсуз чөйрөнү камсыз кылуучу инфраструктураны өнүктүрүү;
7.	Программанын ишке ашыруу боюнча мектептеги негизги иш-чаралар.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Жалпы билим берүүнүн заманбап механизмдерин,мазмунун жана технологияларын иштеп чыгуу,жаңыртуу: 2.Зыяндуу,таланттуу балдар менен иш алып баруу жана колдоо системасын өнүктүрүү: 3.Педагогикалык кадрлардын кесиптик компоненттүүлүгүн деңгээлин жогорулатуу менен педагогикалык инновациялык технологияларды үйрөнүүнү улантуу: 4.Билим берүү маалыматтык чөйрөсүн өнүктүрүү: 5.Окуучулардын мугалимдердин ден соолугун сактоо жана чыңдоо: 6.Мектептин материалдык-техникалык базасын бекемдөө,инфраструктурасын өнүктүтүрүү:
8.	Программаны ишке ашыруу үчүн разыл болгон ресурстар менен программаны ишке ашырууну ресурстук камсыздоо.	Мектеп программаларды ишке ашыруу үчүн зарыл болгон кадрдык,маалыматтык,илим усулдук,мотиватсиялык,нормативдик-укук,жана финансылык ресурстар менен камсыз кылынат.

Программаны ишке ашыруунун этаптары

1.Биринчи этап.Даярдоо(2022-2023-окуу жылы) .

Мектептин өнүүү планын иштеп чыгууда анын өнүгүү багыттарын, мүмкүнчүлүктөрүн аныктоого,анлитикалык жана диагностикалык,анын ичинде программанын реалдуу мүмкүнчүлүктөрүн жана мөөнөттөрүн түшүнүү үчүн мектептин баштапкы абалын жана өнүгүү тенденцияларын талдоо Билим берүү мейкиндигин реформалоодо перспективдүү инноватсияларды тандоо.

2. Экинчи этап .Ишке ашыруу (2023-2024-окуу жылдары).

Мектепти өнүктүрүүнү натыйжалуу механизмдерин киргизүү, максаттуу программалардын аткарылышын контролдоо, мектепти өнүктүрүү конвенциясын ишке ашырууга жөндөмдүү педагогикалык кызматкерлердин ишенимдүүлүгүн милдеттүү түрдө стимулдаштыруу менен рейтингин уюштуруу. Болгон тажрыйбаны райондун областын деңгээлине жеткирүү.

3. Үчүнчү этабы .Жыйынтыктоо(2024-2025-окуу жылы).

Мектептин кунумдук ишинин жыйынтыктарын ишке ашыруу талдоо, жалпылоо менен натыйжаларга эксперттик баа берүү. Билим берүүнүн сапатын баалоонун критерийлерин негизинде программаны ишке ашыруунун жыйынтыгын чыгаруу түшүнүү жана анын натыйжалуулугун баалоо мектепти өнүктүрүүнүн жаңы стратегиялык милдеттеринин коюу жана андан аркы өнүгүү жолдорун иштеп чыгуу. Чыгармачылык отчет даярдоо.

2022-2026-окуу жылдарына стратегиялык өнүгүү планы.

№	Милдеттер	Иш аракеттер	Аткаруу убактысы	Жооптуулар
Мектептин стратегиялык багыттары:				
1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу				
1.1	Билим берүүнүн сапатын жогорулатууга негизделген процесстер	Мамлекеттик билим берүү стандарттарына ылайык программанын талаптарына дал келген окуу планын иштеп чыгуу жана бекитүү. Англис тилдерди окутууга басым жасоо.	Жыл сайын	Директор ОТИ боюнча директордун орун басары, Чет тилдер УБ, табигый илимдер УБ, математика, физика, информатика УБ, эстетикалык багыттагы УБ.
1.2.	Негизги жалпы жана орто жалпы билим берүүнүн негизги билим берүү программасын, мамлекеттик стандарттык	1. Мектеп жамаатында билим берүү тармагына коомдун катышуусун өнүктүрүү. 2. Билим берүүнүн жаңы деңгээлине өтүүдө окуучулардын адаптацияланышы үчүн шарттарды түзүү.	Жыл сайын	Директор ОТИ боюнча директордун орун басары

	талаптарына ылайыкташтыруу	3. Мектеп системасынын билим берүүнүн натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүү. 4. Мектеп окуучуларынын коомдо өз ордун табуусуна инсан катары өнүгүүсүнө салым кошуу.		
1.3.	Негизги, орто билим берүүнүн жаңы окуу-усулдук комплекстерине өтүү. Заманбап технологияларды киргизүүнү камсыздоо	1.Базалык окуу планын вариациалык бөлүгүндөгү жеке окуу предметтери боюнча, компоненттик жана тереңдетилген сабактардын программаларын иштеп чыгуу жана бекитүү.	Жыл сайын	Директор ОТИ боюнча директордун орун басары
1.4	Билим берүүчүнүн сапатын баалоо системасы жана механизмдери.	1. Окуучулардын билимин талдоону көзөмөлдөө. 2. Билим берүүнүн сапатына канааттануу. 3. Окуу процессин методикалык камсыздоону ички көзөмөлдөө жана эсепке алуу.	2022-2026-ж	Директор, Администрация, УБ жетекчилери.
1.5	Окуу процессинде окутуунун сапатын жогорулатуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу.	1.Окуучулардын ата-энелеринин жана коомчулуктун өкүлдөрүнүн катышуусунда тегерек столдорду, конференцияларды, жолугушууларды уюштуруу. 2. Билим берүүнүн заманбап формаларын колдонуу менен сапаттуу билим берүү. 3. Ата-энелердин катышуусу менен окуучулардын жыйынтыктарын талдоо жана сурамжылоону уюштуруу.	2022-2026-ж	Директор, Администрация, УБ жетекчилери
1.6	Билим берүүнүн анализин кеңейтүү	1.Кошумча программалык камсыздоо программаларын иштеп чыгуу. 2.Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу үчүн шарттарды түзүү	2022-2026-ж	Директор, Администрация, пед.жамаат
1.7	Сапатты баалоо системасын түзүү	1.Мугалимдердин кесиптик компотенттүүлүгүнө талаптарды иштеп чыгуу. 2.Педагогикалык кадрлардын сапатын баалоонун так жана колдонууга оной критерийлерин иштеп чыгуу. 3.Мугалимдердин өзүнө болгон ишенимин, социалдык коргоосун жана чыгармачылыгын стимулдаштыруунун эффективдүү системасын өнүктүрүү. 4.Мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын өнүктүрүү.	2022-2026-ж	Директор, Администрация.

		5.Мектепте да, башка жерлерде да, конференцияларга сынактарга жана башка иш-чараларга катышуу. Катышууга болгон мотивацияны жогорулатууга көмөктөшөт.		
1.8	Жалпы билим берүүнүн баардык баскычтарында окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо.	<p>Мектепте жалпы билими берүүнүн бардык деңгээлдеринде окутуунун натыйжаларынын сапатын баалоо билим берүүнүн сапатын баалоонун системасынын негизинде жүргүзүлөт.</p> <p>1.9-11-класстардын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик (жыйынтыктоочу аттестацияга сапаттуу даярдоо үчүн шарттарды кылуу анын натыйжаларын кесиптик тегникалык билим берүүнүн болушу, жалпы жана кесиптик билим берүүнүн үзгүлтүксүздүгүн камсыз кылат. Ошондой эле бүтүрүүчүлөрдүн даярдоо деңгээлин көз карандысыз баалоонун негизинде билим берүүнүн сапатын көзөмөлдөө жана башкаруу.</p> <p>2. Мектепте билим берүүнүн сапатына педагогикалык баа берүү.</p> <p>3.Жалпы билим берүүнүн баардык баскычтарында окуучулардын окуу натыйжаларын жана класстан тышкаркы жетишкендиктерин кароо.</p> <p>4.9-11-класстардын окуучуларынын жыйынтыктоочу аттестациялоо:</p> <p>5. 5-класста математика, кыргыз тили, орус тили сабактары боюнча алгачкы диагностикалоо.</p> <p>6.7-8-класстарда табигый илимдерге математика, информатика, технология сабактарына өзгөчө көңүл буруу жана так илимдерге окуучуларды багыттоо.</p> <p>7. Негизги жана жалпы орто билим берүүнүн билим берүү программаларынын өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрдү мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоого даярдоо жана өткөрүү планына ылайык иш алып баруу.</p> <p>8. Окуу жана мектептен тышкаркы жетишкендиктерге педагогикалык баа берүүнү системалоо.</p>	2022-2026-ж	Директор, Администрация,
2.Тарбиялык иштер				
2.1	Таланттуу жана жөндөмдүү окуучуларды аныктоо жана колдоо	<p>1.Окуучулардын арасында интеллектуалдык, илимий техникалык, ойлоп табуучулук, чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү боюнча иш-чараларды жүргүзүү.</p> <p>2.Таланттуу балдарды спортко, чыгармачылыкка даярдоо системасын өнүктүрүү интеллектуалдык олимпиадаларды сынактарды өткөрүү.</p>	Жыл сайын	Директор, ТИ боюнча директордун орун басары, уюштуруучу, класс жетекчилер.

		3. Окуучулардын мектептен тышкаркы иштерин кеңейтүү мыктылардын чыгармачылык ишмердүүлүгү үчүн шарттарды түзүү. 4. Экскурсияларды туристтик саякаттарды уюштуруу.		
2.2	Физикалык жактан дени сак рухий жактан бай, жогорку адептүү, билимдүү өзүнүн жана башка элдердин каада-салттарын жана маданиятын сыйлаган инсанды тарбиялоо үчүн шарттарды жакшыртуу.	1. Рухий адептик жана патриоттук баалуулуктарды калыптандыруу аркылуу мектептин билим берүү системасын өркүндөтүү. Окуучуларды демократиянын эркиндиктин, жеке кадыр барктын жана мыйзамга баш ийүүнүн духунда тарбиялоо ар кандай чыгармачыл ийримдердин ишине аралашууга калыптандыруу.	2022-2025-ж	ТИ боюнча директордун орун басары, уюштуруучу, ийрим жетекчилери.
2.3	Мектеп окуучуларынын өнүгүүсү үчүн мектептин ички жана тышкы чөйрөсүнүн мүмкүнчүлүктөрүн максималдуу пайдалануу өзүн-өзү өнүктүрүү жана ишке ашыруу үчүн ички потенциалдык калыптандырууну жана даярдыгын камсыз кылат.	1. Чыгармачылык жана өз алдынча изилдөө тажрыйбасы; 2. Ишмердүүлүктүн б TM лгилүү болгон ыкмаларын ишке ашыруу; 3. Айлана-чөйрөгө жана адамдарга болгон тажрыйбалуумамилеси эмоционалдык, боорукердик, сарамжалдуулук, адилеттүүлүк, гумандуулук, толеранттуулук, адилеттүүлүккө, гендердик теңчилик принцибине тарбиялоо	2022-2026-ж	Администрациясы, педагогикалык жамаат.
2.4	Мектепте окуучулардын ден соолугун чындоону уюштуруу жана камсыз кылуу	1. Мектеп окуучулары үчүн ашыкча жүктөмдүн болушу бүгүнкү күндүн орчундуу көйгөйлөрүнүн бири болуп саналат. 2. Санитардык эрежелерди сактоо, мектепте окуучунун коопсуздугу жана ал үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү. 3. Ден соолукту сактоо билим берүү процессинин милдеттүү шарты болуп саналат. 4. Программаны ишке ашыруу үчүн мектептин базасында балдар жана ата-энелер менен спорттук иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү. 5. 5-11-класстын окуучуларынын ден соолук абалына мониторинг жүргүзүү. Окуучуларды пландын негизинде медициналык кароодон өткөрүү.	2022-2026-ж	Директор, Администрация, ата-энелер, дене тарбия мугалимдери, мед кызматкерлери.

		6.10-17 жаштагы окуучулардын интеллектуалдык жана эмоционалдык эрктүү чөйрөсүн диагностикалоо. 7.Окуучулар үчүн алкаголизмдин жана наркоманиянын алдын алуу боюнча иш-чараларды уюштуруу (медициналык мекемелер менен биргеликте) 8.адистерди тартуу менен окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө наркомания чөйрөлөрүнө ден соолукту сактоого арналган лекцияларды, ата-энелер чогулуштарын, конференцияларды өткөрүү.		
4. Педагогикалык жамаатын ишмердүүлүгүнүн сапаты				
3.1	Мектеп мугалимдеринин атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү	1.Билим берүү стандарттарына өтүүнүн алкагында мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди уюштуруу; 2. Мугалимдердин ар кандай деңгээлдеги кесиптик чеберчилик боюнча сынактарга катышусун камсыз кылуу; 3.Мугалимдердин илимий-методикалык жактан камсыздоону өнүктүрүү;	2022-2026-ж.	Директор Администрация Педагогикалык жамаат Ата-энелер
3.2	Инновациялык иш	1.Мугалимдерди илимийизилдөөлөргө (макалаларды жарыялооойлоп табууларды колдоо) конференцияларга, форумдарга сынактарга тренингдерге, семинарларга кагышууга көмөк көрстүү үчүн мектептин жашадистер менен уюштуруу методикалык иштерди өркүндөтүү; 2. Проффессионалдык басылмаларда, жалпыга маалымдоо каражаттарына мугалимдердинбасылмаларын даярдоо жана ишке ашыруу. 3. Мектептин алдыңкы педогоикалык тажыйрбасынын медиаатекасын толуктоо; 4. Окуу процессин өркүндөтүү максатында инновациялык педогогикалык технологияларды киргизүү ишке ашыруу; 5. Мектептин эфекдүү методикалык ишке жаш адистерди жана жаңы мугалимдерди стимулдаштыруу.	Жыл сайын	Директор Директордун орун басары Психолог УБ жетекчилери
3.3	Жаш адистер жана жаңы педагогикалык кызматкерлер менен жекече багытталган иштер.	1.Насаатчылык. 2.Психоогиялык кеңештер. 3.Усулдук кеңештер. 4.Долбоордун алкагындагы психоогиялык семинарлар, тренингтер. 5.Мектептеги эффектүү методикалык ишке жаш адистерди жана жаңы мугалимдерди стимулдаштыруу.	Жыл сайын	Директор, директорлордун орун басарлары, психолог, усулдук бирикме жетекчилери.
4.Психологиялык кызматты өнүктүрүү				

4.1	Диагностика	1.Билим берүү технологияларына мониторинг жүргүзүү. 2.Өткөн мезгилде окуучунун инсандыгынын өнүгүүсүнө мониторинг жүргүзүү. (5-11-класстар аралыгында) 3.Окуучулардын ден соолукту сактоочу багытына мониторинг жүргүзүү	Жыл сайын	Мектептин соцпедагогу
4.2	Башталгыч класстын окуучулары менен иштөө	1.Чыгармачылыктын диагностикасы. 2.Үй-бүлөөдөгү абалдын балага тийгизген таасирин изилдөө. 3.Интеллект деңгээлинин диагностикасы.	Жыл сайын	Соцпедагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.3	Жогорку класстын окуучулары менен иштөө	1.Кесиптик багыт берүү милдеттерине байланыштуу окуучулардын кызыгууларын изилдөө. 2.Өзүн-өзү сыйлоону изилдөө. 3.Темпераменттин түрлөрү боюнча иш жүргүзүү.	Жыл сайын	Соцпедагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.4	Мугалимдин диагностикасы	1.Педагогикалык жамааттагы психологиялык климатты изилдөө. 2.Мугалимдердин социалдык жактан коргоого алынган балдар менен иштөө системадагы коммуникативдик парламенттердин диагностикасы:	2022-2026-жж.	Соцпедагог
4.5	Ата-эненин диагностикасы	1.Билим берүү мекеменин ишине ата-энелердин канааттануу деңгээлинин диагностикасы. 2.Билим берүү ишинин субъектилеринин билим берүү керектөөлөрүн изилдөө.	Жыл сайын	Соцпедагог
4.6	Психологиялык тарбиялоо жана коррекциялоо жана өнүктүрүү иштери	1.Ар бир жаш мезгилдин белгилүү бир этабына ата-энелерди, мугалимдерди психологиялык маданиятын жогорулатуу боюнча иш-чараларды өнүктүрүү. 2.Социалдык-психологиялык компоненттүүлүктүн өнүктүрүү боюнча сабактардын ситемасы боюнча иштердин түрлөрүн өркүндөтүү:	Жыл сайын	Соцпедагог Класс жетекчи Ата-энелер
4.7	Илимий-методикалык	1.Социалдык өнөктөштөр менен өз ара кызматташтык. 2.Окуу процессин эффективдүүлүгүн камсыз кылуучу психологиялык жетишкендиктер тармагындагы инновацияларды изилдөө.	Жыл сайын	Соцпедагог Класс жетекчи Ата-энелер
5.Материалдык-техникалык базасын өнүктүрүү				
5.1	Материалдык-техникалык базасын чыңдоо, жаңылоо	1.Мектептин материалдык-техникалык базасын түзүүнүн тартибин белгилөө. 2.Мектептин билим берүүнүн актуалдуу маселелерди чечүүгө мүмкүндүк берүүчү заманбап материалдык-техникалык базага. Жаңы эмерек жана		Директор Администрация Ата-энелер Коомдук Фонд

		<p>приборлор менен жабдылган класстарга окуучулардын жаш өзгөчөлүгүн эске алуу менен парталар жана отургучтар менен камсыз кылууга:</p> <p>3. Дене-тарбия, спорттук иш-чараларды жана мелдештерди жогорку деңгээлге өткөрүүгө мүмкүндүк берүүчү бардык заманбап жабдуулар менен жабдуу:</p> <p>4. Мектептердеги компьютердик класстарды акыркы өнүгүүдөгү компьютерлер менен жабдуу:</p> <p>5. Мектептин ички жана сырткы жасалгасына жана анын эстетикалык жабдылышына көңүл буруу.</p> <p>6. Китепкананын электрондук китептер фондун жакшыртуу.</p> <p>7. Окуучуга ылайыктуу окуу залын түзүү жана сканерлеп, персеналдык компьютерди орнотуу:</p> <p>8. Мектеп китепканасын жаңы муундагы окуу материалдары менен камсыздоо.</p> <p>9. Мектептин ар бир классына интерактивдүү доска орнотууга жетишүү.</p> <p>10. Мектеп инфраструктурасын өзгөртүү боюнча долбоорлор менен иштөө.</p> <p>11. Мектеп инфраструктурасын өзгөртүү.</p> <p>12. Мектептин аймагын жакшыртуу (гүлзарлар, спорттук жана оюн аянтчалары):</p> <p>13. "Электрондук күндөлүк" "Электрондук журнал" программасына кирүү.</p> <p>14. Электрондук документ жүгүртүүгө жетишүү:</p>		Долбоорлор
5.2	Мектепте билим берүүдө социалдык өнөктөштөрдүн ролун күчөтүү	<p>1. Мектептин коомдук жана социалдык өнүгүшүнө коомчулукту демөөрчүлөрдү тартуу.</p> <p>2. Чет тилдерин үйрөнүү үчүн мотивацияны жогорулатуу.</p> <p>3. Мектепке сырттан келген долбоорлор менен иш алып баруу.</p> <p>4. Долбоорду ишке ашыруу боюнча эки тараптын макулдашуусу.</p>	2022-2026-жж.	Директор Ата-энелер Мектеп менен иштөөдөгү өнөктөштөр
5.3	Мектептин каржылоосунун жаңыртылышы	<p>1. Мектептин инфраструктурасына жана башка ресурстарына инвестицияларды талап кылган долбоорлорду иштеп чыгуу үчүн инвестициялык каражаттарды тартуу;</p> <p>2. Карыжулоонун ар кандай булактарынын эсебинен талкууланат;</p> <p>3. Бюджеттик каржылоо, кошумча карыздык каражаттар (долбоорлор, демөөрчүлүк каражаттар);</p>	2022-2026-ж.	Директор администрация ШБББ, РБББ Ата-энелер

Өнүктүрүү программасын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү

Күтүлгөн натыйжалар	Аткаруу критерийлери
Инновациялык ыкмаларды киргизүүнү эске алуу менен, билим берүү процессинде колдонуу аркылуу билим берүүнүн сапатын жогорулатуу.	Окуучулардын билим алуу жетишкендиктеринин туруктуу өз динамикасы үчүн, билим берүү кынаттарынын сапаттынын жогорулашы. Ата-энелерди сурамжылоонун жыйынтыгында, кызыктар тараптын билим берүүнүн сапатына оң баасын бериши.
Усулдук кеңештердин эффективдүүлүгүн жогорулатуу	Усулдук кызмат кадырлардан тандоо тарбиялоо масселерин алда канча эффективдүү чечет. Мугалимдер үзгүлтүксүз кеңештерди жүргүзөт. Усулдук иштер боюнча семинарларды тренингдерди, педокууларды уюштуруп туруу.
Окуу процессин жана башкарууну андан ары маалыматташтыруу	Билим берүү жана кызматташтыктын башка түрлөрү боюнча башка уюмдар менен кызматташуу тармагын түзөт.
Билим берүү мүмкүнчүлүктөрүнүн тизмесин, социалдык жана билим берүү өнөктөштүгүн кеңейтүү.	Мектеп билим берүү жана кызматташтыктын башка түрлөрү боюнча башка уюмдар менен кызматташуу тармагын түзөт.
Окутуунун эффективдүүлүгү үстүндө иш алып баруу	Окутуунун эффективдүүлүгү үстүндө иш алып барат. Жаңы ыкмаларды, техникалык каражаттарды колдонуу менен ишке ашырат.
Долбоордук иш-чараларга катышуу жана өз алдынча изденүүсүнө шарт түзүү.	Зээндүү балдарды окутуунун, колдонууну, жана коштоонун, интеллектуалдык жана чыгармачылык жетишкендиктеринин натыйжалуулугун жогорулатуу.
Мектептин материалдык-техникалык ресурстарын заманбап окуу компьютердик жабдуулар жана программалык камсыздоо менен толуктоо.	Заман билим берүү МКТ жабдууларынын жана программалык камсыздоонун үлүшүн көбөйтүү.

Кутулуучу натыйжалар.

Билим берүүнүн күтүлгөн натыйжалары:

-Окутуу сапатынын деңгээлин жогорулатуу:

-Окууга болгон кызыгуусу мотивациялоо:

-Окуучулардын өзүнөзүн сыйлоосун жогорулатуу:

-Мектепке болгон позитивдүү мамиле:

-Негизги компетенцияларды өнүктүрүү(чыгармачыл ой жугуртуу, маалыматтык жана коммуникативдик компетенциялар, долбоордук, социалдык, изилдөө):

-Окуучулар жана мугалимдер үчүн толук МКТ сапаттуулугу;

-Презентацияларды өз алдынча даярдоо жана айкындык үчүн компьютердик технологиялар боюнча сапаттуу билимге ээ болуу:

-Белгилүү бир билим берүү темасын изилдөө үчүн виртуалдык лабораториялардын мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу менен онлайн режиминде сабактарды өткөрүү:

-Жекече веб-баракчаларын түзүү жана билим берүүчү интернет форумдарга сабаттуу катышуу мүмкүнчүлүгү;

-Сунушталган интернет ресурстардын кире билүү маанилүүлүгү;

-Так илимдерге окуучулардын тартылышы;

-Окуучулардын маданиятынын деңгээлин көтөрүү патриоттуулукка тарбиялоо жана активдүү жарандык духун калыптандыруу;

Педагогикалык ,илимий-методикалык натыйжалар;

-Заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүү жогорку сапатты кесиптик демилгелердин пайда болушу жана аларды мектепте иновациялык программаларда жана долбоорлодо ишке ашыруу;

-Мектептин өнүгүшүн ишке ашырууну камсыз кылуучу методикалык жана дидактикалык материалдар;

-Педагогикалык кадрлардын билим берүүдөгү инновациялык мотивациянын динамикасы;

-Иновациялык иштеп чыгарууга мугалимдердин үлүшүн көбөйтүү;

-Өнүктүрүү программасы ишке ашыруунун багыттарында квалификациясын жогорулаткан мугалимдердин санын өсүшү;

-Билим берүүнүн сапатын баалоо жана мониторинг жүргүзүү системасын түзүү;

Программаны ишке ашырууну механизими;

-Ар бир багыт боюнча аны аткарылышы үчүн жооптуу жумушчу топтор түзүлөт;

-Программаны жалпы координациялоо мектептин педагогикалык кеңеши ишке ашырат;

-Макстуу программаларды ишке ашыруу боюнча иш чаралар жылдык иш планын негизи болуп саналат.