

## 13.02. 2021-2022-жылдын

### Сабакка анализ жүргүзүнүн

- 1.Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү: Султанова Кызжибек
- 2.Сабак жүрүп жаткан класс: 11-класс
- 3.Окутуп жаткан предмет: Тарых
4. Класстагы окуучулардын саны: 30

### Сабактын пландаштырылышы

- 5.Сабактын темасы кандай?  
Кыргызстандагы демократиялык өнүгүнүн жаңы этабында
- 6.Сабактын тиби кандай? Аралаш
- 7.Сабактын даяр иштелмеси барбы?  
Сабактын планы жаңы стандартта жазылган.
- 8.Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү?  
Сабактын планы темага ылайык түзүлгөн.

### Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү?  
Бардык окуучуларга орундуктар жетиштүү.

### Сабактын башталышы

- 10.Сабак 15:00 (саат мүнөт) башталды
- 11.Мугалим окуучулардын катышуусун тизме боюнча текшердиби?  
Мугалим окуучулардын катышуусун журнал боюнча текшерди.
- 12.Мугалим сабактын темасын тааныштырдыбы?  
Мугалим сабактын темасын доскага жазып окуучуларга жаңы теманы тааныштырды.
- Үйгө берилген тапшырманы толук окуучулардан сурай албады.

### Топтордо иштөө

- 13.Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды?  
Мугалим окуучуларды эки топко бөлдү.
- 14.Окуучулардын өз ара иштерин көрсөтө алганга мүмкүндүк берилдиби?  
Окуучулар өз тайпалары менен биргеликте иштеп жатышты.
15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? Мугалим аткарылган иштерди баалап турду.

### Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

- 16.Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? Мугалим окуучуларга суроо берип турду. Окуучулар берилген суроолорго жооп берди.
17. Мугалим татаал суроолорду береби? Мугалим окуучуларга татаал суроолорду берген жок.
18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү?  
Мугалим убакытты туура пайдаланууга аракет кылып жатты.
19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы?  
Мугалим окуучуларга сылык жооп берет.

### **Окуучуларды баалоо**

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу? Мугалим окуучуларды билимине жараша туура баалады. Окуучулар алган бааларына канаатанды.

### **Сабактан алган жалпы таасир**

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы?

Мугалим окуучуларга теманы жеткиликтүү түшүндүрө алды.

22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? Мугалим интерактивдүү окутуунун усулун өздөштүрө алды.

23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? Мугалим окуучуларга көңүл бурду.

24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катышта болдубу? Мугалим менен окуучулардын ортосунда тыгыз байланыш болду.

25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? Сабакта окуучулар менен бирге “Алтын эреже” түзүлүп, эрежедеги шарттарга баары аткарды.

26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз. Жакшы.

### **Берилүүчү сунуштар**

Өтүлгөн теманы суроо жооптор менен бышыктап койгондо болмок.

Сабагында жаңы методторду колдонсо болмок.

Өзүңдүн аты жөнүң: Нур Тилегенова.

Мектебиңдин аты: Ж. Бөкөнбаев атындагы гимназия-жатак жалпы билим берүүчү орто мектебинин тарых мугалими.

Стажың: 15 жыл

22.11. 2021-2022-жылдын

### **Сабакка анализ жүргүзүүнүн формасы**

- 1.Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү: Исаков Райимберди
- 2.Сабак жүрүп жаткан класс: 10-А-класс
- 3.Окутуп жаткан предмет: Тарых
4. Класстагы окуучулардын саны: 25

### **Сабактын пландаштырылышы**

- 5.Сабактын темасы кандай? **“Манас” эпосу-Кыргызстан тарыхынын көөнөрбөс булагы.**

6.Сабактын тиби кандай? Интерактивдүү

7.Сабактын даяр иштелмеси барбы?

Сабактын планы жаңы стандартта жазылган.

8.Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү?

Сабактын планы темага ылайык түзүлгөн.

### **Класстагы чөйрө**

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү?

Бардык окуучуларга орундуктар жетиштүү.

### **Сабактын башталышы**

10.Сабак 11:00 (саат мүнөт) башталды

11.Мугалим окуучулардын катышуусун тизме боюнча текшердиби?

Мугалим окуучулардын катышуусун журнал боюнча текшерди.

12.Мугалим сабактын темасын тааныштырдыбы:

Мугалим сабактын темасын доскага жазып окуучуларга жаңы теманы тааныштырды.

### **Топтордо иштөө**

13.Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды?

Мугалим окуучуларды төрт топко бөлдү.

14.Окуучулардын өз ара иштерин көрсөтө алганга мүмкүндүк берилдиби?

Окуучулар өз тайпалары менен биргеликте иштеп жатышты.

15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? Мугалим аткарылган иштерди баалап турду.

### **Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары**

16.Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? Мугалим окуучуларга суроо берип турду. Окуучулар берилген суроолорго жооп берди.

17. Мугалим татаал суроолорду береби? Мугалим окуучуларга татаал суроолорду берип, окуучуларга өзү кошо жардам берип жатты.

18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? Мугалим убакытты туура пайдалануу үчүн сабакты туура пландаштырган. Окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлүнгөн.

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? Мугалим окуучуларга сылык жооп берет.

### **Окуучуларды баалоо**

20.Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубу?

Мугалим окуучуларды билимине жараша туура баалады. Окуучулар алган бааларына канаатанды.

### **Сабактан алган жалпы таасир**

21.Мугалим теманы ачып бере алдыбы?

Мугалим окуучуларга теманы жеткиликтүү түшүндүрө алды.

22.Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? Мугалим интерактивдүү окутуунун усулун эң мыкты өздөштүрө алды.

23.Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштүү бөлүндүбү? Мугалим ар бир окуучуга көңүл бурду.

24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катышта болдубу? Мугалим менен окуучулардын ортосунда тыгыз байланыш болду.

25.Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? Сабакта окуучулар менен бирге “Алтын эреже” түзүлүп, эрежедеги шарттарга баары аткарды.

26.Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз. Эң жакшы.

### **Берилүүчү сунуштар**

Мугалим окуучулардын алган бааларын күндөлүктөрүнө коюуп бергенде жакшы болмок.

Өзүңдүн аты жөнүң: Нур Тилегенова.

Мектебиңдин аты: Ж. Бөкөнбаев атындагы гимназия-жатак жалпы билим берүүчү мектебинин тарых мугалими

Стажың: 15 жыл