

**Ж. Бөкөнбаев атындагы гимназия-жатак жалпы билим берүүчү орто мектебинин  
тарых усулдук бирикмесинин**

**№ 1 Токтому**

**22. 08. 2022-ж**

Катышканы: 5

**Базар-Коргон шаары**

Катышпаганы: -0

**Күн тартибинде каралуучу маселе:**

1. Тарых, адам жана коом, дин тарыхы сабактарынын окутуу жүктөмдөрүнүн бөлүштүрүлүшүнүн кароо;
2. Тарых, адам жана коом, дин тарыхы сабактары боюнча календардык пландары түзүү жана талкуулоо;

**Угулду:** 1 – маселе боюнча: Усулдук бирикмесинин жетекчиси Н.Тилегенова чыгып 2021-2022-окуу жылында Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин жалпы билим берүүчү уюмдары үчүн 2022-2023-окуу жылынын базистик окуу пландарын бекитүү жөнүндөгү 2022-жылдын 5-августундагы №1529/1буйругу менен тааныштырып өттү. Ал базистик окуу планы боюнча тарых предметинен 5-6-7-8-9-10-11-класстар үчүн жумасына 2 сааттан, жалпы 68 саат, компоненттик саат 8-9-10-11-класстар үчүн жумасына 1 саат, жалпы 8 саат, 9-класстарга дин тарыхы 1сааттан жалпы жүктөмү 34 саат, адам жана коом предметинен 5-6-9-10-11-класстарга жумасына 1 сааттан жалпы жүктөмү 34 саат экендигин тааныштырып чыкты.

Окуучулардын тарых, адам жана коом, дин тарыхы, предметтеринен билимдерин тереңдетүү алардын предметке болгон кызыгууларын өрчүтүү менен олимпиадаларга жана ЖРТке даярдоо үчүн кошумча компенеттик, атайын курс, куружок, факультативдик сааттар да берилишине токтолду. Бардык предметтер боюнча тиешелүү предметтик мугалимдерге бөлүштүрүлүшүндө айтып өттү.

**Жарыш сөзгө:** Тарых мугалими Р. Исаков дин тарых мугалими К. Султанова сөзгө чыгып базистик окуу планынын негизинде окуу жүктөмдөрүнүн бөлүштүрүлүшү туура экендигин билдиришип, өздөрүнүн ой-пикирлеринин айтышып сунуштарын да айтып жатышты.

Сунуш бир добуштан кабыл алынды.

**Угулду:** 2 маселе боюнча УБ жетекчиси чыгып тиешелүү предметтик мугалимдер бөлүштүрүлгөн окуу жүктөмдөрүнүн негизинде стандарттык окуу планына таянып календардык пландарды түзүү керектигин билдирди.

Ж. Бөкөнбаев атындагы гимназия-жатак жалпы билим берүүчү орто мектебинин социалдык гуманитардык усулдук бирикмесинин жыйналышы жогорудагы малыматтарды угуп жана талкуулап, төмөнкүдөй

**ТОКТОМ кылат**

1.Социалдык гуманитардык усулдук бирикмесинин предиметтери тарых, адам жана коом, дин тарыхы сабактарынын окуу жүктөмдөрү 2021-2022-окуу жылында Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин жалпы билим берүүчү уюмдары үчүн чыгарылган 2022-жылдын 5-августундагы №1529/1буйругунун негизинде базистик окуу планында бекитилген тартипте тарых, адам жана коом дин тарыхы

предметтери боюнча окуу жүктөмдөрү тишелүү предметтик мугалимдерге төмөндөгүдөй тартипте бөлүштүрүлсүн:

-Тарых предметинен 7<sup>а б</sup>-8<sup>а б</sup>-9<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 2 саат, жалпы 12 саат, компонент саат 8<sup>а б</sup>-9<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 1 саат, жалпы 4 саат, адам жана коом 10<sup>а б</sup>-11<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 1 саат, жалпы 4 саат 0,25 ставка факультативдик саат окуу жүктөмдөрү тарых мугалими Н. Тилегеновага бөлүштүрүлсүн.

-Адам жана коом предметинен 5<sup>а б</sup>-9<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 1 саат, жалпы 4 саат, тарых предметинен 10<sup>а б</sup>-11<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 2 саат, жалпы 4 саат, компонент саат 10<sup>а б</sup>-11<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 1 саат, жалпы 4 саат, тарых (атайын курс) 10<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 5 саат, жалпы 10 саат, окуу жүктөмдөрү боюнча тарых мугалими Р. Исаковго бөлүштүрүлсүн.

-Дин тарыхы предметинен 9<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 1 саат, жалпы 2 саат, тарых предметинен 5<sup>а б</sup>-6<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 8 саат, жалпы 8 саат, адам жана коом предметинен 6<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 1 саат, жалпы 2 саат, тарых (атайын курс) 11<sup>а б</sup>- класстарга жумасына 5 саат, жалпы 10 саат, окуу жүктөмдөрү боюнча тарых, дин тарыхы мугалими К. Султановага бөлүштүрүлсүн.

2. Тарых, адам жана коом, дин тарыхы предметтери боюнча календардык пландары окуу жүктөмдөрү боюнча КРнын билим берүү жана илим министрлигинин стандарттык окуу планына таянып түзүлсүн.

3. Жогорудагы иштердин аткарылышын көзөмөлдөө усулдук бирикме жетекчиси Тилегеновага милдеттендирилсин.

Усулдук бирикме жетекчиси:  Н. Тилегенова

Катчы:  К. Султанова

## Протокол

Заседания школьного методического совета учителей русского языка и литературы

25.08. 2022 г

г. Базар- Коргон

Присутствовали -4

На повестке дня:

1. Обсуждение и принятие плана ШМО на год.
2. Знакомство и обсуждение программы PISA и участие на семинаре
3. Распределение часов по русскому языку и литературе
4. Распределение ответственных лиц за выпуск стенгазеты « Филолог».

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Назаралиева Д Ю. Она выставила на обсуждение годовой план. Здесь были распределены обязанности каждого предметника также графики проведения открытых уроков и декад по предмету.

По второму вопросу выступила Аралова А. В частности, она сделала упор на то, раз по всей Республике идет по пути развития и повышения уровня знаний учащихся, то надо поддержать наших коллег, находить, обучаться и искать программу PISA в интернете, тексты и тесты по предмету, а также по мере возможности посещать семинары по этой программе

Затем слово взяла Назаралиева Д Ю , она ознакомила программой Министерства образования и науки КР от 2022-2023 учебного года для всех общеобразовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки № 1529/1 от августа 2022 года об утверждении базовых учебных планов. Она предоставлена следующим образом:

Преподавание предмета по базовому учебному плану:

1. 5 класс – 2 ч русский язык, 1 ч литер
2. 6 класс- 2 ч русский язык и 1 ч литер
3. 7 класс- 2 ч русского языка и 2 ч литер
4. 8 класс- 2 ч русского языка и 2 ч литер
5. 9 класс- 1 ч русского языка и 2 ч литер
6. 10 класс- 2 ч (гос)+1 ч (школ комп)русского языка и 2 ч литер
7. 11 класс – 2ч (гос)+ 1 ч (шк. комп)русского языка и 2 ч литер

Учитывая опыт и методы преподавания предметных учителей совет приступил к распределению часов. Они были распределены следующим образом:

1. Назаралиева Д Ю- 20 ч нагрузки ( 11 «а» 3 ч русского языка и 2 ч литературы) + 0,25 ставки кружка в 10-х классах
2. Шерматова Г З - 27 ч нагрузки ( 6 «б» -1ч лит, 7 «Б»- 2 ч язык,8 «а» -1 ч язык, 2 ч литер., 8 «б» -1 язык, 2 литер, 9 «а» – 1 ч язык, 2ч литер, 9 «б» – 1 язык, 2ч литер., 10 «а-« 3 ч язык, 10 «б» - 3 ч языка,

- 11 «а» 3ч языка, 11 «б» - 3 ч языка )
3. Аралова А Э 22 ч нагрузки ( 5 «а» - 2 ч язык, 5 «б» -2 ч язык, 1 ч литер, 5 «б «- 2ч язык, 1ч – литер, 6 «а»- 2ч язык, 1ч -литер, 6 «б»-2ч язык, 7 «а»- 2 ч языка,2ч – литер, 7 «б»-2 ч языка, 2 ч литер, 8 «а,б» по 1 ч языка, 9 «а,б» по 1 ч языка) + 0,25 ставки

спецкурса

4. Жумадилбек К А- 11ч нагрузки (5 «а»- 2ч языка, 1 ч литер, 5 «б» – 2ч языка, 6а – 2ч языка, 6«б» – 2 ч языка, 7 «а» – 2ч языка) + 15 ч спкурса

По третьему вопросу выступила Назаралиева Д Ю. Так как в наш ряд пополнился еще одним кадром, Жумадилбек к А, то ее нужно направлять, наставлять помочь с методическими материалами

№	ФИО		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б			Общее Кол часов
																	ск	кр	
1	Назаралиева Д Ю	ря											2+1к	2+1к	2+1к	2+1к		0,25	
		лит												2	2	2	2		
2	Шерматова Г З	Ря				-		2	1	1	1	1	2+1к	2+1к	2+1к	2+1к			
		лит				1		-	2	2	2	2							
3	Аралова А Э	Ря	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1							
		лит		1	1	-	2	2										0,25	
4	Жумадилбек к А	Ря	2	2	2	2	2											0,75	
		лит	1																

Исходя из этого совет постановил:

1. Закрепить план на год
2. На урок приходите вовремя, готовьтесь ответственно к урокам
3. Участвовать на семинар по программе PISA
4. Наставником Жумадилбек к А назначить Назаралиеву Д Ю

Руководитель ШМО:

Назаралиева Д Ю

## Протокол №4

заседания учителей русского языка и литературы  
от 26 марта 2018 года

Присутствовало 4 человек

Повестка дня:

- Доклад «От знания инноваций к внедрению инноваций в образовательный процесс».
- Взаимопосещение открытых уроков и анализ посещенных уроков, рекомендации по выявленным проблемам.
- «История литературного языка», доклад
- Декада русского языка и ее обсуждение
- Анализ итогов II Четверти;

Слушали:

Джудамишову А и Назаралиеву Д доклады на тему: «От знания инноваций к внедрению инноваций в образовательной сфере», «История литературного языка». Учителя рассказала о том, что активизация познавательной деятельности учащихся — одна из самых актуальных проблем всей системы школьного обучения. Важно привить умение учащимся самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации. Необходимо научить школьников учиться, подготовить их к самообразованию, к самостоятельному овладению знаниями, сформировать способность видеть проблем и искать пути их решения. Нужно проявлять инициативу и самостоятельность. Существует несколько методов активизации учебной деятельности. Задания поискового характера — это и проблемные вопросы и проблемные ситуации. Активизация и развитие познавательной самостоятельности школьников оказывается возможной, если в процессе выполнения заданий на уроке систематически планомерно снижается непосредственная помощь учителя. Создаются благоприятные условия для формирования ценного психологического качества подрастающего человека — познавательной самостоятельности как черты личности

Было также бурное обсуждение посещения уроков учителями русского языка и литературы

**Открытый урок провели Капарова З Т в 8 «а» на тему: «Склонение имен прилагательных» 17.02.18 и Назаралиева Д Ю в 11 «а» классе на тему: « ВИДЫ СПП» 15.02.18 г**

**Назаралиева Д Ю.** - учитель русского яз. и лит., которая дала самоанализ урока.

С учащимися этого коллектива работаю 3 год. Дети по уровню развития творческие и способные. Ученики творчески подходят к выполнению заданий по русскому языку, а также существует взаимопомощь между другими одноклассниками. Уважительное отношение к одноклассникам помогает воспитать прослушивание монологических ответов учеников, работа в паре учит работать в коллективе. Разрабатывая данный урок, я ставила перед собой следующую цели: закрепить умение различать виды спп ; воспитывать у учащихся чувство любви к языку, внимание к происходящим в языке процессам через исследовательскую работу с заданиями.

Считаю, что урок удался. Была составлена презентация, которая помогла наглядно демонстрировать задания. Информативность для данного класса достаточная. Дети обобщили изученный материал, показали хорошие знания текста произведения, умение грамотно отвечать поставленные вопросы, работали с предложенными текстами.

Время на реализацию разных этапов урока мною было спланировано правильно. Мне удалось выдержать запланированный стиль общения. Старалась достаточно грамотно, эмоционально изложить материал детям. Правильным оказался осуществлённый мною выбор методов и приёмов обучения, удалось гармонично сочетать словесные, наглядные, практические методы обучения. Тем, кому сложно было начать формулировать ответ, оказала помощь.

Требования, предъявляемые к ученикам, считаю достаточно чёткими, ясными и последовательными, поэтому дети активно и хорошо справлялись с заданиями. Возникла атмосфера сотрудничества. Личностное отношение носило позитивный характер, я видела

заинтересованность ребят, на уроке не было безразличных. Я довольна работой своих учеников. Думаю, что мне удалось привить интерес к данной теме.

Все этапы урока были достаточно серьёзно продуманы и подготовлены. Мне удалось успешно управлять классным коллективом в процессе проведения урока. Использование презентации на уроке способствовало развитию интереса к предмету. Полностью реализованы поставленные задачи. Думаю, что познавательную работу учащихся можно считать успешной».

#### 1. Шерматова Г З - учительница русского языка и литературы

Класс и учителя к уроку готовы. Мобилизующее начало урока. Перед детьми поставлен проблемный вопрос. Форма подачи учебного материала выбрана в соответствии с возрастными особенностями детей. Изучение нового материала проходило с основой на полученные знания учащихся на предыдущих уроках. Задания разнообразны по форме и содержанию. Использована мультимедийная презентация. На уроке проводилась самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой. Интересная форма подачи заданий для закрепления нового материала. Дети на уроке не было скучно, были активны. Считаю, что целей урока достигли.

**Джудамишова А К** Для проведения урока использовались технические средства обучения – компьютер, медиапроектор, что было необходимо для создания увлекательной атмосферы учебной игры, диалога между ребятами и учителями. Широкое применение современных технических средств обучения позволило заинтересовать учащихся, обеспечить их активность и внимательность, создать комфортный микроклимат в классе, наглядно иллюстрировать слова учителя, что в целом способствовало усвоению темы урока. Учительница подчеркнула, что к данной теме нужно отнестись серьёзно, так как она встречается в заданиях ОРТ. Уроки прошли успешно. Цели достигнуты.

#### **Методические рекомендации:**

1. Задача учителя - словесника - формировать и развивать необходимые качества, взаимодействовать со средой, в которой растёт ребёнок. Дать учащимся возможность делать выбор, аргументировать свою точку зрения, нести ответственность за этот выбор, а не давать готовое. Для выстраивания новой системы работы и достижения качественных результатов учебной деятельности целесообразно использовать наиболее эффективные приемы и формы организации:

1. Использование дифференцированных заданий.
2. Включение в образовательный процесс ИКТ.
3. Использование метода проектов.
2. Одобрить такой вид работы ШМО как открытые уроки, продолжить эстафету просмотра уроков коллег.

В рамках предметной декады были проведены внеклассные уроки с последующим обсуждением.

Учитель Капарова З.В. провела внеклассное мероприятие урок в 5- А классе на тему Масленица. Формы и методы работы учащихся были разнообразны. Использована интерактивная доска. Дети работали активно, показали хорошие знания по теме урока.

Шерматова Г З провела урок в 7-Б классе на тему «Масленица». Чётко была продумана Структура урока, использованы элементы занимательности(конкурс рисунков), разные виды заданий. Урок обучающий, познавательный.

Назаралиева провела конкурс среди 9,10,11 кл « А ну-ка парни» Конкурс интересный, с использованием ИКТ. Учитель уделял внимание самостоятельной и творческой работе учащихся. внимание уделялось развитию монологической деятельности учащихся.

Решение.

1. Отметить высокую подготовку учителей в период проведения открытых уроков и декады русского языка
3. Развивать творческие способности детей, учить самостоятельности

Руководитель ШМО:



Назаралиева Д